

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI
SEKOLAH DASAR NEGERI KETAWANGGEDE MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
M. TAUFIQI ROCHMAN
NIM: 201310430311241**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI KETAWANGGEDE MALANG

OLEH:

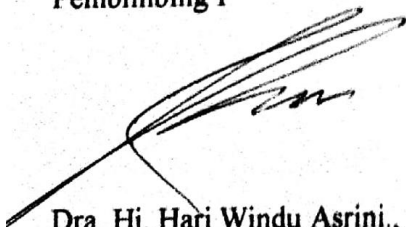
M. TAUFIQI ROCHMAN

NIM: 201310430311241

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 17 Oktober 2017

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Hari Windu Asrini, M.Si

Pembimbing II



Dr. Baiduri, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI KETAWANGGEDE MALANG

M. TAUFIQI ROCHMAN
201310430311241

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 Oktober 2017



Dekan FKIP

Dr. Poncojati Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Bustanol Arifin, M.Pd.

2. Kuncahyono, M.Pd.

3. Dr. Hj. Hari Windu A., M.Si

4. Dr. H. Baiduri, M.Si

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Taufiqi Rochman
Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 13 Januari 1995
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Negeri Ketawanggede Malang” adalah hasil karya saaya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau penapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Oktober 2017

Yang menyatakan,



M. Taufiqi Rochman

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat dan nikmat-Nya Tugas Akhir skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pembelajaran Inklusif di SDN Ketawanggede Malang” dapat terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Samuji dan Ibu Nurul Juniati dari orang tua penulis yang selalu memberi semangat, motivasi kasih sayang serta tak kenal lelah memberikan doa yangb terbaik kepada penulis.
2. Keluarga besar baik yang berada di Nganjuk dan di Malang yang telah sabar membimbing dan menyuport penulis hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

Sahabat dan teman teman sekolah, Keluarga PGSD F 2013, serta teman-teman IMM FKIP dan para relawan Komunitas MAGER yang membantu dan memotivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat dan nikmat-Nya proposal skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pembelajaran Inklusif di SDN Ketawanggede Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau lah jurang-jurang kebodohan berhasil didobrak dengan cahaya pencerahan Ilahiyah sang Khaliq.

Penulis menyadari menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati yang sangat mendalam, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Samuji dan Ibu Nurul Juniati dari orang tua penulis yang selalu memberi semangat, bantuan dan motivasi kepada penulis.
2. Dr. Hj. Hari Windu A, M.Si selaku pembimbing I yang tanpa hentinya telah memberikan bimbingan, arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Dr. Baiduri, M.si selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritikan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Bapak Bambang, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ketawanggede Malang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Mahasiswa PGSD F 2013 yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Semua Kader IMM Raushan Fikr terkhusus Pasukan Bekicot RF yang selalu memberi masukan dan dorongan kepada penulis.
7. Semua Relawan Penggerak Komunitas Mahasiswa Penggerak yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang terlibat dan telah membantu yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis diberi balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis perlu kritikan yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang pada umumnya dan untuk penulis sendiri khususnya di kemudian hari.

Malang, 28 Oktober 2017

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Pustaka	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pendidikan Inklusif	12
2. Implementasi Pembelajaran Inklusif.....	24
B. Kajian Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Pengolahan Data	41
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Ketawanggede Malang.....	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Inklusif.....	63
a. Faktor Pendukung Pembelajaran Inklusif.....	63
b. Faktor Penghambat Pembelajaran Inklusif	67
3. Upaya Mengatasi Hambatan Pembelajaran Inklusif	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Ketawanggede Malang.....	70
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif	80
3. Upaya dalam Mengatasi Hambatan Pembelajaran Inklusif	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
Lampiran-lampiran.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 4.1 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Inklusif	80

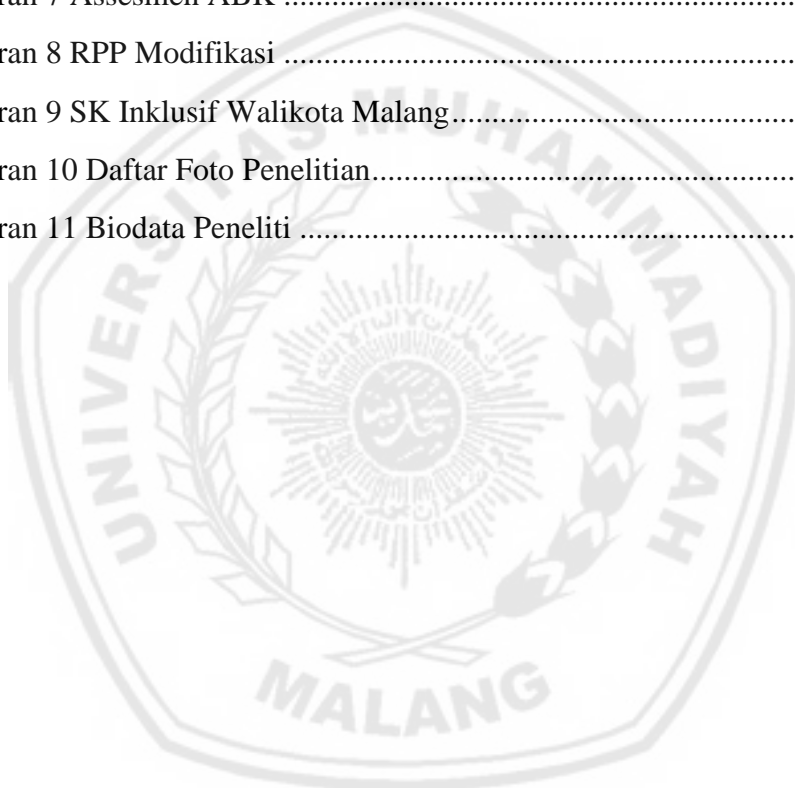


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	34
Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif Miles dan Hubberman.....	41
Gambar 4.1 Proses wawancara dengan Kepala SDN Ketawanggede tentang kebijakan pembelajaran inklusif.....	46
Gambar 4.2 Kegiatan upacara bendera yang melibatkan siswa ABK	50
Gambar 4.3 Kegiatan senam pagi yang melibatkan siswa ABK	51
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Penjasorkes siswa ABK bersama siswa reguler.....	53
Gambar 4.5 Penggunaan media pembelajaran untuk semua siswa.....	54
Gambar 4.6 Siswa reguler dan siswa ABK melakukan pengamatan tumbuhan.....	56
Gambar 4.7 Tata ruang berkelompok siswa ABK dengan siswa reguler ...	57
Gambar 4.8 GPK mendampingi kegiatan belajar siswa ABK	58
Gambar 4.9 siswa ABK mendapat layanan individualisasi bersama GPK.	62
Gambar 4.10 Siswa autis yang sedang belajar dan didampingi GPK	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian	90
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	91
Lampiran 3 Panduan Observasi	94
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	116
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	127
Lampiran 7 Assesmen ABK	128
Lampiran 8 RPP Modifikasi	133
Lampiran 9 SK Inklusif Walikota Malang.....	155
Lampiran 10 Daftar Foto Penelitian.....	161
Lampiran 11 Biodata Peneliti	164



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Davidson, G.C & Neale J.M. (2006). Psikologi Abnormal. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Delphie, Bandi. 2006. Pembelajaran Anak Tunagrahita: Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi. Jakarta: Refika Aditama
- Efendi, Mohammad. 2013. Perspektif Pendidikan Inklusif: Identifikasi ABK, Pengembangan Kurikulum dan Manajemen Pembelajarannya. Malang: Universitas Negri Malang
- Faradilla, Chita. 2013. Penerapan Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran Taman Kanak-kanak Kelompok A (studi Kasus di KOMIMO Playschool Yogyakarta. Yogyakarta: UNY
- Fuadi, Kamal. 2011. Analisis Kebijakan Penyelenggaran Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI Jakarta. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Garnida, Dadang. 2015. Pengantar Pendidikan Inklusif. Bandung: Refika Aditama
- Hadis, Abdul. 2006. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus-Autistik. Bandung: Alfabeta
- Hallahan dan Kauffman. 1991. Exeptional Children. Boston. Allyn and Bacon
- Ilahi, Muhammad Takdir. 2013. Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Johnsen, B.H dan Skjorten, M.D. 2003. Pendidikan Kebutuhan Khusus: Sebuah Pengantar. Bandung. Sekolah Pascasarjana UPI
- Ketetapan MPR No. IV Tahun 1978 Tentang Garis-garis Besar Haluan Negara: Arah Kebijakan Pembangunan
- PBB. 1948. Deklarasi Universal Hak-hak Asasi Manusia. San Fransisco
- Rochmah, Latifatrur. 2011. Analisis Kebijakan Inklusi di SD Negeri Bedali 5 Lawang Kabupaten Lawang. Malang: PPs UMM
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Triani, Nani dan Amir. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar(Slow Learner). Jakarta: Luxima.

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Amandemen ke-4 tahun 2002

Undang-undang Nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional

Wijaya, Cece. 2010. Pendidikan Remedial. Bandung: Remaja Rosda Karya

